

## План за час

Седмица: IV седмица Дата: .09.2014		Тема: Животни процеси Час: Како растеме			Одделение: III	
Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности		Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
			Опис	Орг. форми		
5 мин.	Знае за за растот како животен процес кој е заеднички за луѓето и за животните	набројува животни: родител - младенче	еден ученик кажува животно, друг го именува неговото младенче (коњ - ждребе и тн.)	П		- прашање/ одговор
25 мин.	истражува за да дојде до точни заклучоци и тврдења  знае за растот како животен процес кај човекот	учениците истражуваат факти за физичките карактеристики на возрасен човек и дете	Наставникот дава упатства за истражувачки активности: а) Учениците запишуваат свои истражувачки прашања како на пример: 1. Дали луѓето со најголемо стапало имаат најголеми нозе? 2. Дали највисоките луѓе имаат најголеми стапала? 3. Дали има врска висината со мерењето од прст до прст кога ќе се рашират двете раце? 4. Кои делови од нашето тело растат цел живот?  б) Истражуваат, мерат, споредуваат.  в) Заклучуваат: ги користат информациите собрани за да одговорат на истражувачките прашања.	Г	ИКТ, енциклопедии, весници, листови А4 формат, моливи, боички	писмени одговори
10 мин.	Добивање и прикажување докази	учениците ги прикажуваат своите заклучоци и собрани докази	Изработка на книга на одделението: прибраните докази од извршеното истражување се собираат во вид на книга	П	Папка, дупчалка	книга на одделението
<b>Организација:</b> Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)			<b>Забелешки / можности за проширување / домашна работа</b>			
Групите се формираат од ученици со различни способности (хетерогени групи)			Домашна работа: да ги споделат своите заклучоци од направеното истражување со другите членови на семејството.		<b>Клучен вокабулар/поими</b> возрасен, бебе, мерка, мери, споредува, истражува, испитува, кажува, гледа, зборува	